

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

# **1. Характеристика кадрового состава учителей РМО** (на основе анкетирования председателей ШМО)

Количество молодых специалистов ( стаж работы до 3 лет)	5
Количество учителей без педагогического образования	2
Количество учителей, обученных по ФГОС	25
Количество учителей, работающих с нагрузкой свыше 30 часов в неделю	нет
Количество учителей, повысивших свою квалификацию	15
Количество учителей, участвовавших в педагогических конкурсах	1

# **2.** Научно-методическое сопровождение педагогов методической службой В условиях эпидемиологической обстановки взаимодействие осуществлялось преимущественно он-лайн, вместо совещаний проводилась рассылка

информации и консультации.

Мероприятие	Количество
Методические совещания	1
Информирование рассылкой	15
Семинары	0
Групповых консультаций	1
Открытые уроки	2
Консультации (индивидуально)	26
Выступления учителей с распространением своего педагогического	0
опыта	
Мониторинговые контрольные работы (районные)	2

### 3. Методические совещания, семинары

Дата	Основные вопросы	Форма проведения
сентябрь	1.План работы МО на учебный год. 2.Анализ результатов ЕГЭ по истории и обществознанию. 3.Организация школьных туров Всероссийских олимпиад школьников по истории, обществознанию и праву.	Информационно методическое совещание
Октябрь- ноябрь	<ol> <li>Анализ результатов школьных туров ВсОШ по истории, обществознанию и праву.</li> <li>Организация районных туров Всероссийских олимпиад школьников по истории, обществознанию и праву.</li> <li>Подготовка видео-уроков по истории и обществознанию</li> </ol>	Организационно- методическое совещание
январь	1. Анализ результатов районных туров ВсОШ по истории, обществознанию и праву.  2. Подготовка видео-уроков по истории и обществознанию	Информационно- методическое совещание

февраль	1.Работа жюри проекта «Василеостровские чтения»	Информационно- методическое
	2.Подготовка видео-уроков по истории и обществознанию	совещание
март	Подготовка видео-уроков по истории и обществознанию	Консультации
	Обучение экспертов – подготовка к ГИА	
апрель	Подготовка видео-уроков по истории и обществознанию	Консультации
май	1. Анализ результатов региональной	Информационно-
	диагностической работы по обществознанию.	методическое
	2. Итоги учебного года.	совещание

### 4. Консультации для учителей и председателей ШМО. Всего проведено 26 индивидуальных консультаций.

Плановые консультации:

- аттестация учителей;
- обмен передовым педагогическим опытом;
- проведение школьных и районных этапов Всероссийских олимпиад по истории, праву. обществознанию;
- подготовка одарённых детей к Всероссийской олимпиаде;
- подготовка одарённых детей к участию в проекте «Василеостровские чтения»:
- проблемы и решения прохождения учащимися государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ;
- календарно-тематическое планирование, рабочие программы;

Регулярно методистом проводилась консультационная работа по следующим вопросам:

- выбор УМК;
- проведение открытого урока;
- обмен передовым педагогическим опытом;
- участие в различных городских конкурсах и олимпиадах;

<u>Посещение уроков по заявкам ОУ</u> и плану работы ИМЦ с молодыми специалистами – анализ 5 уроков.

#### 5. Повышение квалификации учителей истории и обществознания.

Педагоги в течение года проходили курсы повышения квалификации:

- в ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района «Педагогические технологии для реализации ФГОС», «Подготовка школьников к различным процедурам оценки качества образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа)

# 6. Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района.

Были проведены мониторинговые контрольные работы (Мониторинг) в 9, 10, 11 классах. Школы выбраны с учетом результатов ГИА (низкие результаты)

Тип работы	Дата	Класс	Количество школ, принявших
	проведен ия		участие
Районная работа по	декабрь	11 класс	8 (№№2,15,16,17,19,27,29,31, 35)
обществознанию			
Районная работа по	февраль	10 класс	8 (№№2,15,16,17,19,27,29,31, 35)
обществознанию			

Каждая работа предусматривала базовый и повышенный уровень освоения предмета в соответствии со спецификацией. Задания использовались в формате ГИА в расчете на 45 минут.

Рекомендации к оцениванию (балльная система) составлены с тем, чтобы все учащиеся могли подтвердить базовый уровень (оценка «удовлетворительно»).

Задачи работы:

- диагностировать общее качество обученности школьников по предмету,
- выявить проблемные «поля», возникающие у школьников при выполнении работы,
- стимулировать школьников к более осознанному отношению к изучению предмета по результатам проверки работы,
- получить объективный материал для родителей учащихся, чтобы в дальнейшем скоординировать совместную работу по коррекции обучения,
- получить объективный материал для работы с педагогами ОУ в направлении повышения квалификации.

Анализ и рекомендации по результатам диагностических работ по обществознанию в 9, 10 и 11 классах в 2020-2021 уч год размещены на сайте ИМЦ в разделе ЦОКО.

Для педагогов разработан и реализован курс повышения квалификации по теме «Подготовка школьников к различным процедурам оценки качества образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа) на базе ИМЦ ВО СПб. Следует отметить, что методист не имеет полномочий направить учителя на эти курсы. Это может сделать только администрация ОУ.

#### 8. Работа с одарёнными детьми, проведение олимпиад и конкурсов.

#### Всероссийские предметные олимпиады

В учебном году были проведены школьные и районные этапы Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву.

**В школьном этапе** приняли участие (включая АГ № 56, АГ СПбГУ, Губернаторский лицей № 30 , Частную школу Шостаковичей, частную школу Ювента) :

По праву: 617 По истории: 1392

По обществознанию: 1918

Данные по районному этапу. (включая АГ № 56, АГ СПбГУ, Губернаторский лицей № 30, Частную школу Шостаковичей, частную школу Ювента).

Информация о победителях и призерах – на сайте ИМЦ – олимпиады - итоги

## Научно-практический проект для старшеклассников «Василеостровские чтения» (научно-практический семинар. Секция история, право, краеведение)

Представлено на конференцию 15 работ. Результаты — см сайт ИМЦ — конкурсы — проект «Василеостровские чтения»

#### Выводы по итогам работы

- 1. Намеченные по плану на учебный год мероприятия РМО выполнены в сложившихся условиях ограничений санитарной обстановки.
- 2. Районные этапы Всероссийских предметных олимпиад школьников прошли без нарушений. Все ОУ продемонстрировали высокий уровень организации.
- 3. Анализ диагностических и мониторинговых работ по истории и обществознанию помог выявить наиболее проблемные вопросы, которые могут стать предметом для обсуждения на заседаниях РМО в учебном году.